

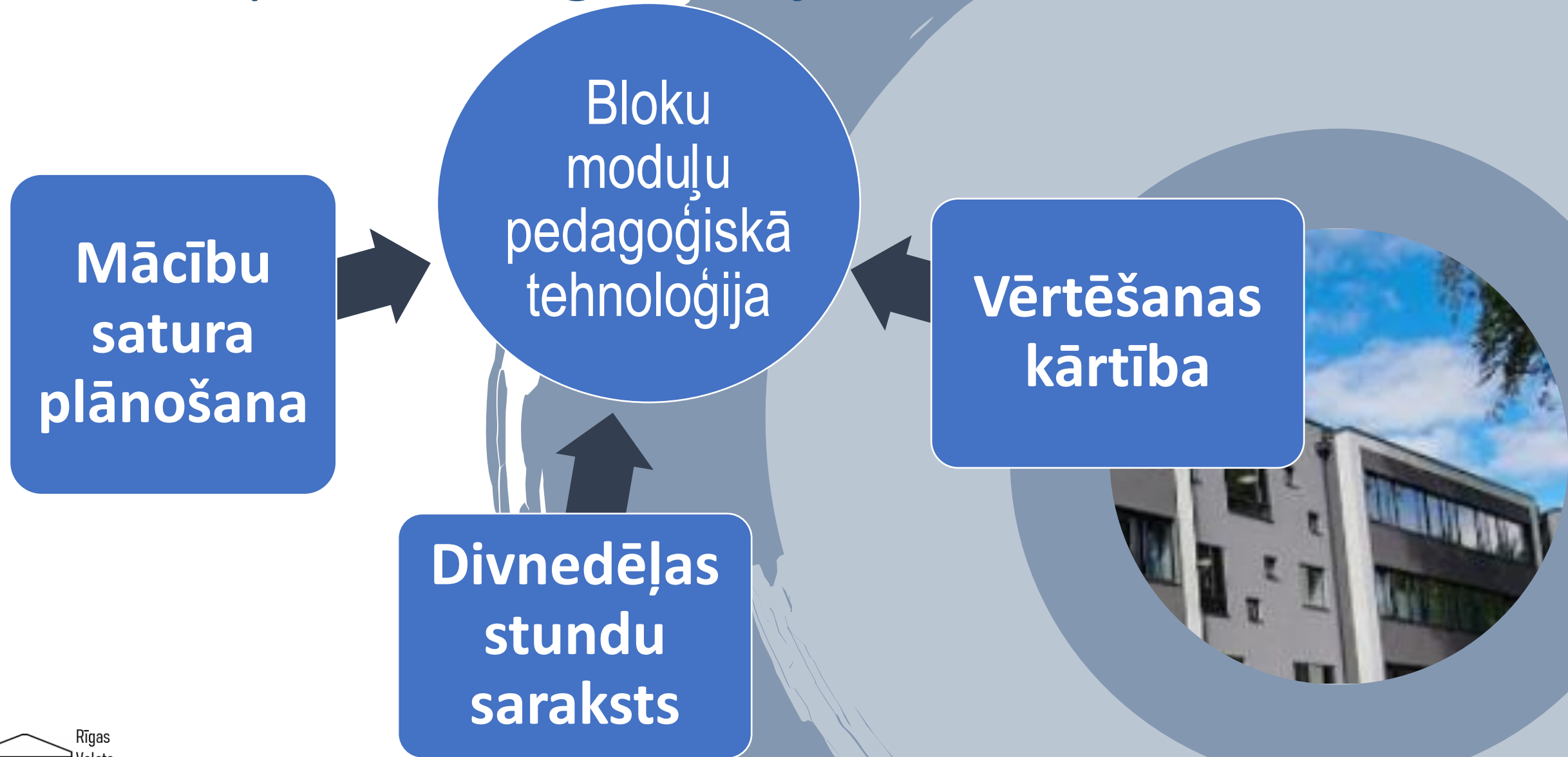
# Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija

Mācību procesa organizācija - balstoties uz mācību priekšmetu programmu apguvi atbilstoši bloku-moduļu pedagoģiskās tehnoloģijas prasībām, kas atbilst mācību priekšmetu standartiem

Direktors

Dr.Paed. Romans Alijevs

# Mācību procesa organizācija



# Tematiskā bloka struktūra

Koncentrēts mācību saturs izklāsts

Tēmas padziļināšana - pakāpeniskā līmeņa  
paaugstināšana

Katrs jauns solis – prasmju pilnveidošana

Vispārīgais apkopojums un atgriezeniskā saite



# Mācību procesa plānošana

## Uzdevumu lapa "Kombinatorikas elementi" 06.04.-10.04. 11B klase (10 stundas)

Sasniedzamie rezultāti	Ievads	Vingrināšanās	Nostiprināšana	Mājas darbi
(1) <i>Saprot binoma izvirzījuma būtību</i>	<a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a> Matemātika 11. klasei. Mācību grāmata lpp. 117.-120.	Darba lapa <b>Kombinatorika III</b> (atrodas Moodle vietnē)	noteiktajās stundās nav paredzēta	Atrisini uzdevumus P-T darba lapā Kombinatorika III un iesniedz atbildes te:  <a href="https://www.uzdevumi.lv/TestWork/Join/I/MksYARuAkOSyelOI-j-bA">https://www.uzdevumi.lv/TestWork/Join/I/MksYARuAkOSyelOI-j-bA</a>  Punkti – 30 Termiņš – 12.04. 23:59  <i>laiks ievadīšanai – 10 minūtes, 1 mēģinājums</i>
	vai	vai		
(2) <i>Pamato kombināciju skaita īpašības, pielieto tās kombinatorikas uzdevumu atrisināšanā.</i>	<a href="http://www.macibuvideo.lv/c/ko/mbinatorika">www.macibuvideo.lv/c/ko/mbinatorika</a>  Video Nr. 4 un 5	<a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a>  Matemātika 11. klasei. Standartuzdevumi algebrā 10.-12.kl., lpp. 181.-182.	Izpildi dažus uzdevumus:  <a href="https://www.uzdevumi.lv/TestWork/Join/c8bQqHK6x0SP2mApEGJPLg">https://www.uzdevumi.lv/TestWork/Join/c8bQqHK6x0SP2mApEGJPLg</a>  Punkti – 10 Termiņš – 09.04. 23:59 <i>ieteicams izpildīt pēc Darba lapas Kombinatorika IV</i>	Risini jebkurus <i>četrus</i> (bet vismaz divus 2-punktu) CE eksāmena uzdevumus (ir pieejami Moodle vietnē):
	(3) <i>Aprēķina izlašu skaitu, izmantojot permutāciju, variāciju vai kombināciju skaita aprēķināšanas formulas.</i>	<a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a> Matemātika 11. klasei. Mācību grāmata 07.-08.04.: lpp. 121.-127.  09.04.: lpp. 290-294.		
(4) <i>Analizējot kombinatoriska satura tekstu, izvērtē un interpretē informāciju.</i>	vai	UN	vai	Izpildi darbu uz lapas un iesniedz skanu vai bildi Moodle vietnē Punkti – 20 Termiņš – 15.04. 08:30
	(5) <i>Izvēlas uzdevuma nosacījumam atbilstošo kombinatorikas modeli vai instrumentu.</i>	<a href="http://www.macibuvideo.lv/c/ko/mbinatorika">www.macibuvideo.lv/c/ko/mbinatorika</a>  Video Nr. 6 un 7	Darba lapa <b>Kombinatorika V</b> <i>special edition</i> (atrodas Moodle vietnē)	

gads	daļa	uzd.	gads	daļa	uzd.
2018	1	23	2013	2	8
2017	1	23	2012	2	8
2017	2	9	2011	1	25
2016	2	8	2010	1	24, 25
2015	2	7			

# Mācību procesa plānošana

Papildus punkti (nav obligāti):			
	Risini papildus uzdevumu "Shortest-path diagrams" <i>(atrodas Moodle vietnē)</i>	<a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a> Matemātika 11. klasei. Standartuzdevumi algebrā 10.-12. klasei, lpp. 186.-188., uzdevumi 15.6.1. un 15.6.2.	Izveido algoritmu kombinatorikas formulu pielietošanai. Idejām: <a href="https://itnext.io/permutations-combinations-algorithms-cheat-sheet-68c14879aba5">https://itnext.io/permutations-combinations-algorithms-cheat-sheet-68c14879aba5</a>

**Pārbaude (ĢEPD) - 15.aprīlī plkst. 11:40-12:30**

## Papildus resursi

Paskāla trijstūra izmantošana kombināciju noteikšanai - <https://www.geogebra.org/m/QNga4HQd>

Paskāla trijstūra konstruēšana - <https://www.geogebra.org/m/SCrY9eDw> un <https://www.geogebra.org/m/hcmgspu>

Sakarības Paskāla trijstūrī - <http://theconversation.com/the-12-days-of-pascals-triangular-christmas-21479>

Sakarības Paskāla trijstūrī - <https://www.mathsisfun.com/pascals-triangle.html>

## Jautājumi padziļinātai apguvei

Kas ir Serpinska trijstūris? Kā tas sasaistās ar Paskāla trijstūrī un fraktāla jēdzienu?

Kāda ir būtība jēdzienam *Triangular numbers*? Kā tas sasaistās ar Paskāla trijstūrī? Kā tas sasaistās ar naturālo skaitļu virknes elementu summu?

Kas ir Mersena skaitlis? Kā tas sasaistās ar Paskāla trijstūrī?

Kā var pierādīt sakarību  $C_n^0 + C_n^1 + C_n^2 + \dots + C_n^n = 2^n$ , izmantojot Ņūtona binoma formulu?

## Resursi

Pasniedzējs ir pieejams platformā Discord:

Otrdiena, 07.04. 08:30-11:25

Trešdiena, 08.04. 08:30-11:25

Ceturtdiena, 09.04. 11:40-13:20

Pasn. Artūrs Ļevikins

[alevikins@edu.riga.lv](mailto:alevikins@edu.riga.lv)

+371 27480704

## Resursi

Oficiālā sarakste – *E-klase*

Paziņojumi un atgādinājumi – *Whatsapp grupa*

Studiju materiāli – *Moodle*

Studiju process – *Discord*

Testi – *Uzdevumi.lv, Moodle*



# Mācību procesa plānošana

## Uzdevumu lapa "Virknēs" 14.04.-17.04. 10C klase (2 stundas)

Tēmas sasniedzamie rezultāti	Ievads	Vingrināšanās	Nostiprināšana	Mājas darbi															
<p>(1) <u>Izprot</u> skaitļu virknes jēdzienu, virknes uzdošanas veidus (apprakstoši, ar vispārīgā locekļa formulu, rekurenti), lieto atbilstošo simboliku.</p> <p>(2) <u>Uzraksta</u> virknes locekļus, ja dota virknes vispārīgā locekļa formula, virkne uzdota rekurenti vai aprakstoši.</p> <p>(3) <u>Atšķir</u> augošas, dilstošas, mainzīmju, nemainīgas, galīgas, bezgalīgas virknes.</p> <p>(4) <u>Lieto</u> jēdzienus – virknes <math>n</math>-tais loceklis, pirmo <math>n</math> locekļu summa, aritmētiskā un ģeometriskā progresija, difference, kvocients, – formulējot reālus, sadzīviskus faktus, procesus.</p> <p>(5) <u>Izmanto</u> zināšanas par virknēm, atrisinot praktiskus uzdevumus.</p> <p>(6) <u>Pāriet</u> no skaitļa pieraksta bezgalīgas periodiskas decimāldaļas formā uz parasto daļu, izmantojot bezgalīgi dilstošas ģeometriskas progresijas summas formulu.</p>	-	Darba lapa "Aritmētiskā un ģeometriskā progresija 2020"	-	<p>Risini CE eksāmena uzdevumus (ir pieejami Moodle vietnē):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>gads</th> <th>daļa</th> <th>uzd.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>1</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>1</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Punkti – 25 Terminš – 21.04. 23:59</p>	gads	daļa	uzd.	2011	1	24	2015	1	15	2017	1	24	2016	3	3
gads	daļa	uzd.																	
2011	1	24																	
2015	1	15																	
2017	1	24																	
2016	3	3																	
				<u>Papildus uzdevumi</u>															
				Meklē tos Moodle vietnē!															

### Resursi

Pasniedzējs ir pieejams Discord platformā:

Ceturtdiena, 08:30-11:25

Pasn. Artūrs Ļevikins  
[alevikins@edu.riga.lv](mailto:alevikins@edu.riga.lv)  
+371 27480704

### Resursi

Oficiālā sarakste – E-klase

Paziņojumi un atgādinājumi – *Whatsapp grupa*

Studiju materiāli – *Moodle*

Studiju process – *Discord*

Testi – *Uzdevumi.lv, Moodle*

# Divnedēļas stundu saraksts

Apstiprināts  
ar 2021.g. 21. oktobra  
Rīgas Valsts klasiskās ģimnāzijas direktora  
rikojumu Nr. GKL-21-229-rs

Mācību priekšmetu stundu saraksts 2021./2022. mācību gadam vispārējās vidējās izglītības programmai

In.	12.a		12.b		12.c		12.d	
	13.20 - 15.00 (13.20-14.40)				Klases stunda	226		
					Klases stunda	226		
	Nr.	STUNDAS		kab.	STUNDAS	kab.	STUNDAS	kab.
CETURTDIENA	8.30 - 10.00	Matemātika Igr. 219 / Latviešu valoda IIgr.		222	Vizuālā māksla	037	Latvijas un pasaules vēsture	326
		Matemātika Igr. 219 / Latviešu valoda IIgr.		219	Vizuālā māksla	037	Latvijas un pasaules vēsture	326
	10.00 - 11.40	Matemātika Igr. 219 / Angļu valoda IIgr.		114	Vizuālā māksla	037	Latvijas un pasaules vēsture	326
		Matemātika Igr. 219 / Angļu valoda IIgr.		114	Vizuālā māksla	037	Latvijas un pasaules vēsture	326
	11.40 - 13.20	Matemātika Igr. 219 / Angļu valoda IIgr.		114	Angļu valoda	L 209	Sports	102
		Matemātika Igr. 219 / Angļu valoda IIgr.		114	Angļu valoda	L 209	Sports	102
	13.20 - 15.00 (13.20-14.40)	Otrā svešvaloda 08		L 309	Angļu valoda	L 209	Sports	102
		Otrā svešvaloda 08		L 309	Angļu valoda	L 209	Sports	102
	Nr.	STUNDAS	kab.	STUNDAS	kab.	STUNDAS	kab.	
PIEKTDIENA	8.30 - 10.00	Filozofija		219	Fizika	L 201	Sports	102
		Filozofija		219	Fizika	L 201	Sports	102
	10.00 - 11.40	Filozofija		219	Fizika	L 201	Sports	102
		Filozofija		219	Fizika	L 201	Sports	102
	11.40 - 13.20	Filozofija		219	Fizika	L 201	Latviešu valoda	222
		Filozofija		219	Fizika	L 201	Latviešu valoda	222
	13.20 - 15.00 (13.20-14.40)	Otrā svešvaloda 08, 025		L 309			Otrā svešvaloda 08, 025	L 309
		Otrā svešvaloda 08, 025		L 309			Otrā svešvaloda 08, 025	L 309

# Vērtēšanas kārtība

Formatīvā vērtēšana

Summatīvā vērtēšana

Regulāra  
diagnosticēšana

Skolēna jebkuras  
darbības  
apbalvošana





# Jaunas pieejas sākumskolā

Plānojam un īstenojam ikvienam skolēnam iesaistošu, pēctecīgu un saskaņotu mācību saturu

Palīdzam skolēnam kļūt par personību ar pašapziņu, kas prasmīgi mācās un atbildīgi piedalās sabiedrības dzīvē.



Integrēta sasniedzamo rezultātu apguve nozīmē, ka skolēns vienlaikus apgūst vairākos mācību priekšmetos plānotos sasniedzamos rezultātus.

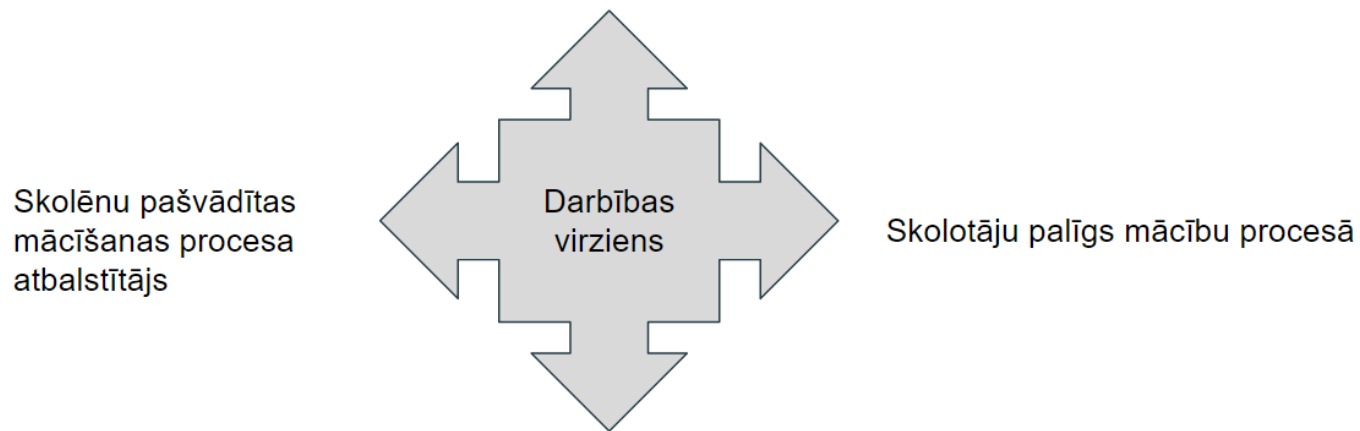


Jau tagad jebkurā amatā no cilvēka sagaida ne tikai zināšanas konkrētā jomā, bet arī tādas prasmes, kā, piemēram, spēju sadarboties ar citiem, spēju pašam organizēt savu laiku, lietot arvien jaunākas digitālās tehnoloģijas, turklāt spēt arī patstāvīgi apgūt šīs jaunās iemaņas.

# Jaunas pieejas sākumskolā

## Skolotāju palīgu sistēma sākumskolā

Sadarbība ar vecākiem: informēšana, atbalsts, konsultēšana u.t.t.



Audzēkņu skolas ikdienas dzīves organizācija

Mācību satura integrācijas organizācijas formas

<https://docs.google.com/document/d/13GkvEjmkqkB4D47vGdoN5YWGw8kDDROc/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1BiZf2dqYJg4DOMFizcbiAG08egiNTN59/edit>

[https://docs.google.com/document/d/1W\\_q\\_IdlwbLcMaSx\\_JPdfuuU8AZdcJ-Y/edit](https://docs.google.com/document/d/1W_q_IdlwbLcMaSx_JPdfuuU8AZdcJ-Y/edit)

[https://docs.google.com/document/d/1FNHjJZ6DS-iq5J3Fam3PgJLlns2R\\_37C/edit](https://docs.google.com/document/d/1FNHjJZ6DS-iq5J3Fam3PgJLlns2R_37C/edit)

<https://docs.google.com/document/d/1GV703NvxKbCizuslql0Tt71Y1D7bZipx/edit>

# Jautājumi

